



Lampiran Surat Nomor : 451/B2.4/LL/2017

Tanggal : 5 Juni 2017

CONTOH: CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS
PROGRAM SARJANA

SETIAP LULUSAN PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS
PROGRAM SARJANA
MEMILIKI CAPAIAN PEMBELAJARAN SEBAGAI BERIKUT:

1. SIKAP:

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. PENGUASAAN PENGETAHUAN:

- a. konsep teoretis linguistik secara umum;
- b. konsep teoretis linguistik bahasa Inggris secara mendalam; khususnya fonetik-fonologi, gramatika, sintaksis bahasa Inggris, semantik, pragmatik, sosio linguistik, unsur prosa, puisi dan drama serta kritik sastra;
- c. konsep umum, prinsip budaya, tata nilai institusi serta sejarah dan pemikiran modern masyarakat negara-negara berbahasa Inggris; dan
- d. konsep umum kesusastraan Inggris (*English literatures*).

3. KETERAMPILAN KHUSUS:

- a. terampil berbahasa Inggris secara lisan dan tertulis dalam konteks komunikasi umum, akademis dan pekerjaan sesuai dengan standar mutu internasional;
- b. terampil berbahasa Inggris secara lisan dan tertulis minimal pada satu bidang untuk tujuan tertentu (*English for specific purpose*);
- c. mampu mengadaptasi budaya pemakai Bahasa Inggris melalui kajian tertulis terhadap karya sastra dan budaya ke dalam bahasa ibu;
- d. mampu melakukan kajian sastra dan budaya pada lingkup terbatas dengan mengaplikasikan kaidah kebahasaan secara lisan dan tertulis;
- e. mampu mengaplikasikan keahlian di bidang kebahasaan untuk mengadaptasi budaya dan pemanfaatan pengetahuan lintas ilmu, ke dalam bahasa ibu dan dalam berbagai bentuk teks; dan
- f. mampu berkomunikasi dalam konteks lintas budaya dengan dilandasi nilai-nilai kesopanan (*politeness strategies*), kepekaan dan penghormatan terhadap perbedaan budaya, etika, serta nilai-nilai yang berlaku.

4. KETERAMPILAN UMUM:

- a. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
- c. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
- d. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- i. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.